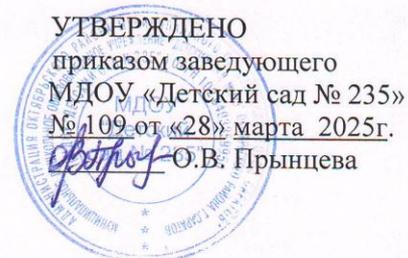


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №235» Октябрьского района г. Саратова

---

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
протокол № 5 от «28» марта 2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова  
за 2024 год**

Саратов – 2025.

## Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ Детский сад № 235)
Руководитель	Прынцева Ольга Владимировна
Адрес организации	410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д. 10/12.
Телефон, факс	8 (8452) 52-67-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou235@mail.ru">mdou235@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата постройки	1982 год
Лицензия	От 23.03.2015г. серия 64Л01 № 0001555, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1328,4 м<sup>2</sup>, площадь территории составляет 6 263 м<sup>2</sup>

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам

Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

МДОУ «Детский сад №235» введено в эксплуатацию в 1982 году.

Учреждение передано в муниципальную собственность г. Саратова на основании постановления мэра г. Саратова от 30.03.2000 г. № 208 « О внесении дополнений в Реестр муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений г. Саратова» и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, зарегистрированного администрацией г. Саратова 21.11.2000 г., созданного на базе «Детского сада № 235» Саратовского завода «Серп и Молот» в 1982 году.

На основании распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов» №451-р от 14.10.2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» внесены изменения в Устав Учреждения.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая педеля с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## ***1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кроме того для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, было проведено совещание при заведующем и включен вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя, воспитателей и педагогов-специалистов, а также плана-графика по разработке образовательной МДОУ «Детский сад № 235». Также провели педагогический совет с рассмотрением вопроса о работе по ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Фактически детский сад посещали за 2024 год ~ 176 детей.

Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них на конец декабря 2024г.:

1 младшая группа - 26 чел.;

2 младшая группа – 31 чел

Средняя №1 группа - 22 чел.;

Средняя №2 группа – 22 чел.;

Старшая группа - 32 чел.;

Подготовительная группа – 34 чел.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и

гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ОП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2024 года разработана новая Программа развития (2024-2029г.г.) Данная программа нацелена на обеспечение условий формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющей социальный заказ. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать

игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОО. На основе полученных данных составляются индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДОО, своевременно вносятся изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности,

Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ОП ДОО, отражается взаимодействие со специалистами.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 154 семьи, из них:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	129	84 %	
Неполная с матерью	22	14%	
Неполная с отцом	3	2 %	
Оформлено опекунов	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	62	40 %	
Два ребенка	64	42 %	
Три ребенка и более	28	18 %	

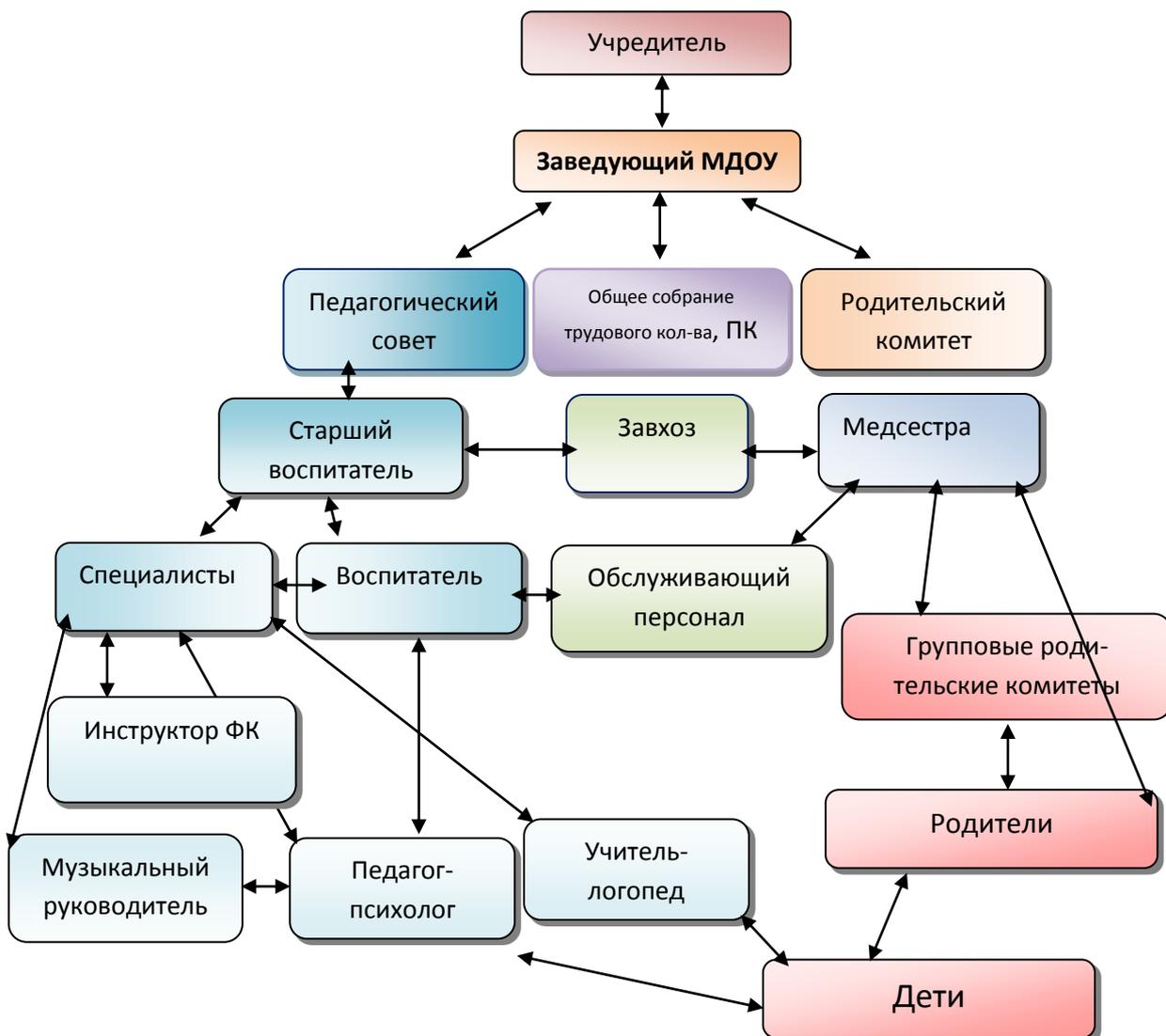
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

## II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО, а также опросы на определение эффективности работы воспитателя в соответствии с Профстандартами.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний, общих собраний трудового коллектива.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостном блоке информация систематически

обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023, актуализирована 01.09.2024г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, беседа;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе. В картах отражаются показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

<b><i>Образовательные области</i></b>	<b><i>Результат освоения основной образовательной программы (начало года)</i></b>	<b><i>Результат освоения основной образовательной программы (конец года)</i></b>
Физическое развитие	58%	86%
Социально-коммуникативное развитие	66%	80%
Познавательное развитие	56%	80%

	Речевое развитие	62%	80%
	Художественно-эстетическое развитие	58%	80%
<b>Итоговый результат освоения программы по ДОУ:</b>		<b>58%</b>	<b>81%</b>

Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что Программа выполнена на 81%.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: нравственно-патриотическому воспитанию детей, воспитанию физической культуры, развитию общения. Значительно повысился уровень усвоения программы в старшей группе. В подготовительных группах стабильно – высокий результат (более 80%).

Так же хорошие результаты показывает педагогическая диагностика парциальных программ, **части формируемой участниками образовательных отношений**. А именно:

*педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой*

Период	2 младшая №1 группа	2 младшая №2 группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Итого по ДОУ
Сентябрь	2,7 -54%	3 – 60%	3,2 – 64%	3,3 – 66%	2,8 – 56%	3 – 60%
май	3,8 – 76%	3,6 – 72%	3,9 – 78%	3,9 – 78%	4,1 -82%	3,8 –76%
Итого	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий	Выше среднего

Таким образом, диагностика показала: дети проявляют интерес к устному народному творчеству, с удовольствием слушают русские народные сказки, запоминают героев, заучивают стихи и потешки, узнают предметы народного быта, проявляют желание участвовать в театральных, подвижных играх. В подготовительной группе стабильно высокий результат (82%), со всеми группами будет продолжена работа по формированию у детей базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

*Педагогическая диагностика в старшей и подготовительной группе по региональной программе духовно-нравственного воспитания детей*

старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» (в рамках реализации рабочей программы воспитания) /под ред. Н.Н. Ценаревой

<b>Группы</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>
<i>Старшая</i>	2,2–73% <i>средний уровень</i>	2,6 – 87% <i>высокий уровень</i>
<i>Подготовительная</i>	2,3 – 76% <i>средний уровень</i>	2,7 -90% <i>высокий уровень</i>
<b>Итого</b>	<b>74% <i>средний уровень освоения программы</i></b>	<b>88% - <i>высокий уровень освоения программы</i></b>

Все дети старшего дошкольного возраста освоили программу «Познаем красоту души» на довольно высоком уровне, в дальнейшем будет продолжена работа по формированию представлений о национальных культурных традициях; культуре, истории и жизни русского народа, их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве; ознакомлению с природно-экологическим своеобразием Саратовской области, России; формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству; созданию условий для возрождения традиций семейного воспитания.

С целью целостного развития личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма с деть старшей и подготовительной групп проводилась работа по *парциальной программе рекреационного туризма «Весёлый рюкзачок» А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой. Педагогическая диагностика по данной программе показала так же хорошие результаты.*

<b>Группы</b>	Уровень освоения, сентябрь 2023			Уровень освоения, май 2024			<b>Итого</b>
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
<i>Старшая</i>	0	36 чел -100%	0	10 чел – 28%	16 чел -72%	0	80%
<i>Подготовительная</i>	2 чел - 6%	32 чел – 94%	0	18 чел – 55%	15 чел – 45%	0	82%

Таким образом, программа освоена на 81%, дети с удовольствием ходили в тур. походы, познакомились с природой родного края, физически развивались и получали багаж новых знаний и впечатлений. В следующем году продолжим создавать условия для укрепления здоровья детей, активного отдыха, расширять адаптационные и функциональные возможности детей., содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка, развивать двигательные способности, психические познавательные

процессы, содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности, воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни.

#### Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы г. Саратова показывают стабильно хорошие результаты.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика (согласно Приказа № 186) — определение состояния здоровья и физического развития ребенка.
2. Педагогическая диагностика — освоение программы по образовательным областям и целевым ориентирам.
3. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

В мае 2024 года педагогом-психологом Макаркиной С.Е. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе среди воспитанников подготовительной группы, которая представляет собой индивидуальное изучение основных компонентов школьной зрелости.

Диагностика проводилась по методике:

-Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»

1. Исследование самооценки ребенка проводилось с помощью методики «Лесенка».
2. Уровень развития мелкой моторики, графических навыков и скоординированности пальцев рук оценивался при помощи методик «Вырежи круг» и «Рисунок человека».
3. Внимание детей оценивалось с помощью методики «Домик», память-методики «10 слов».
4. Уровень развития логического мышления был диагностирован с помощью методики «Закончи предложение», «Четвертый лишний», «Найди недостающий».
5. Уровень речевого развития, словарного запаса был диагностирован с помощью методики «Последовательные картинки», восприятие- с помощью методики «Разрезные картинки».
6. Методика «На что это похоже?» была использована для оценки уровня развития воображения детей.
7. Степень развития произвольности поведения ребенка, сформированность «внутренней позиции школьника» оценивалась в игре «Запрещённые слова».
8. Методика «Графический диктант» позволила оценить умение ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме.

Результаты психолого-педагогической диагностики показали:

общее число выпускников 35 человек из подготовительной группы.

По результатам проведения диагностики, в подготовительной группе следующие результаты: высокий уровень получили 20 детей, средний уровень-15 человек.

Общий результат диагностики: Высокие результаты по всем показателям составляет- 57% от общего числа, средний результат составляет- 43% от общего числа.

**Уровень готовности выпускников подготовительной группы,  
май, 2024 год в (%)**

*Таблица № 1*

П/П №	ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Уровни сформированности		
		высокий %	средний %	низкий %
<b>Развитие психических процессов (интеллектуальный компонент)</b>				
1	Общие сведения об окружающем мире (кругозор)	75	25	-
	Концентрация внимания	75	25	-
	Произвольная память	75	25	-
	Целостное восприятие	84	16	-
	Мышление	54	46	-
	Речь	80	20	-
	Образные и пространственные представления	75	25	-
<b>Развитие психофизиологический компонент</b>				
2	Зрительно-моторная координация	84	16	-
	Тонкая моторика (постановка руки)	75	25	-
	Общая моторика	88	12	-
<b>Развитие психологического компонента</b>				
3	Мотивационная готовность (внутренняя позиция школьника)	79	21	-
	Личностная готовность (в том числе самооценка)	84	16	-
	Социальная готовность (в том числе произвольность)	84	16	-
4	<b>Функциональная готовность к обучению в школе</b>	52	48	-

Вывод: анализ проведенного диагностического обследования показал, что все воспитанники являются функционально готовыми к обучению в школе, у них сформированы, все необходимые психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, речь), а также сформированы необходимые навыки социально-личностной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности.

У выпускников сформированы произвольные формы психической активности, сформировано произвольное внимание, опосредованная память и процессы запоминания. Сформированы предпосылки словесно-логического мышления, дети хорошо устанавливают причинно-следственные связи и

закономерности, сформированы элементарные математические представления, активно развивается творческое воображение. Сформированы специальные навыки письма, чтения и счета.

Развита связная и диалогическая речь, хороший словарный запас.

Хорошо развита общая и тонкая моторика, зрительно-моторная координация, ориентация в пространстве.

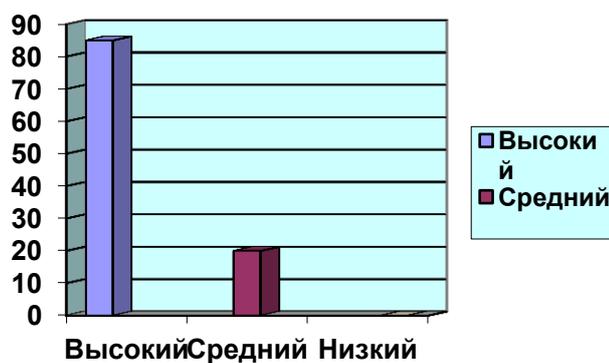
У большинства выпускников сформирована мотивационная готовность школьника - «внутренняя позиция школьника», личностная готовность принятию новой социальной роли «школьника», а также у выпускников сформирована начальная форма самооценки и самоконтроля, что имеет большое значение для полноценной жизни в коллективе сверстников.

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми образовательной программы ДОУ воспитателями подготовительной группы ДОУ весной 2024 года (май) был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 235».

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий (84%), а проведенную работу по обеспечению равных стартовых возможностей детей к началу школьного обучения считать достаточно эффективной.

Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в диаграмме.

Диаграмма готовности детей подготовительной группы к школьному обучению



Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей (табл.2).

Таблица 2.

Год выпуска	Количество	Поступили			Учатся		
		В общеобр. школы	В школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично

2019-2020	36	18	6	12	10	16	10
2020-2021	20	12	1	7	7	8	5
2021-2022	20	11	2	7	8	8	4
2023-2024	43	23	3	17	13	15	15

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Совместно с инструктором по физической культуре прошли физкультурные досуги и праздники в соответствии с планом, которые получили высокую оценку коллег и родителей. В ходе плодотворной работы учителя-логопеда дети, посещающие логопункт, показали высокий уровень речевого развития и сформированности звуковой культуры речи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах. олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Выставки методических и наглядных пособий «День Государственного герба РФ», «День Государственного флага РФ» и др.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой. детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### ***IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)***

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

За 2024 год посещаемость детей ДОУ составила 56 %, не посещали детский сад 44 % детей по следующим причинам:

1. простудные заболевания
2. ОРВИ
3. По семейным обстоятельствам

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на одного ребенка	За месяц на одного ребенка		
2020	203	17,357	12,356	2548	13	1,2	54%	28%
2021	196	25,676*	21,760	1928	9,6	1,0	54%	35%

2022	195	22,933	24,268	2687	14	1,1	48%	25%
2023	186	22,909	23,033	2554	13	1,08	50%	19%
2024	176	18,792	14,824	1989	11	1,1	56%	30%

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Анализ групп здоровья детей показал  
(суммарные данные)

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	63
Вторая группа	78
Третья группа	35
Четвертая группа	-

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ  
(количество детей, %)

Учебный год	Группа здоровья										Частоболеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	I		II		III		IV		V		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2020	82	82	73	76	35	41	3	4	-	-	16	11	203 100%	-	52 %	40 %	8 %
2021	51	52	81	82	57	58	4	4	1	1	18	10	196 100%	-	51 %	40 %	9 %
2022	63	63	79	79	51	51	4	2	1	1	23	14	195 100%	-	55 %	40 %	5 %

2023	58	58	74	74	54	54	-	-	-	-	20	18	186 100%	-	52 %	43 %	5 %
2024	63	63	78	78	35	35	-	-	-	-	22	16	176 100%	-	53 %	40 %	7 %

Для снижения заболеваемости и недопущения распространения вирусов и инфекции в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✓ ежедневная термометрия сотрудников, детей и родителей воспитанников,
- ✓ обработка рук кожными антисептиками, находящимися при входе в здание,
- ✓ усиление контроля за проведением утренних фильтров,
- ✓ «Дни здоровья» для детей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию,
- ✓ занятия и досуги по образовательной области «Физическое развитие»,
- ✓ хождение босиком по ребристой дорожке,
- ✓ полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок),
- ✓ обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд,
- ✓ ежедневное угловое и сквозное проветривание,
- ✓ кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Медсестрой разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы, все педагоги добросовестно ведут тетрадь закаливания. В течение года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале МДОУ «Детский сад № 235», как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО).

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 32 от 27.10.2020г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется (1 младшая — 1514 Ккал, сад - 1880 Ккал). Ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы и т.д.

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОУ, с отметкой в журнале.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2024 года в МДОУ «Детский сад № 235» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94% (имеется нехватка воспитателя). В настоящее время в учреждении работают 40 сотрудников, из них 16 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4 /1

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических и руководящих работников – 17 чел., из них:							
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	учитель-логопед	педагог-психолог	муз. руководитель	физ. инструктор	другие
1	1	11	1	1	1	1	-

В августе 2024 года на заседании педагогического совета вспомнили особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов и статей, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы занятий, выступали на педсоветах, в апреле 2024г. на городском фестивале педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» Сапрыкина Т.В., Харченко В.А. поделились опытом работы и провели мастер-класс для педагогов города.

Также, совместно с воспитанниками педагоги участвовали в городских, областных и Всероссийских конкурсах. Кроме того, воспитатели и специалисты ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации (все педагоги в рамках ФОП ДО «Первая помощь в образовательной организации»); прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности –

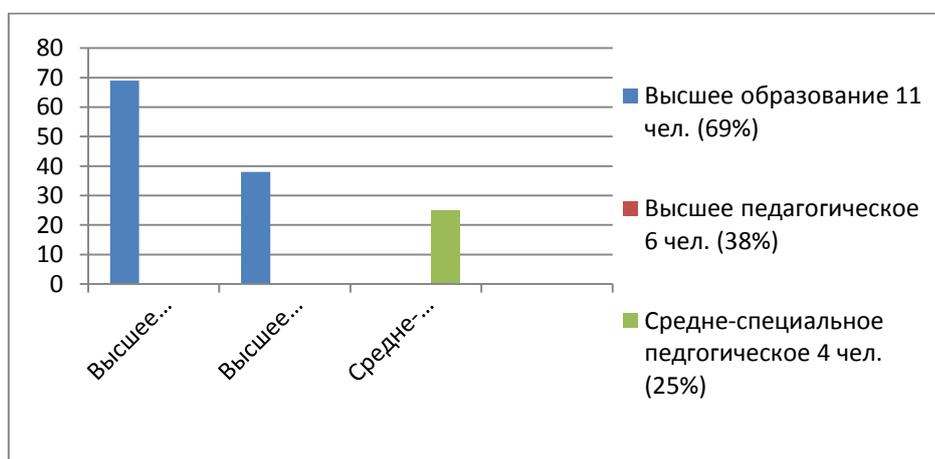
1 педагог (февраль 2024г.), 1 педагог (сентябрь 2024г). Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДООУ.

Накопленный и обобщенный опыт педагогов хранится в методическом кабинете, а так же опубликован на сайтах Интернет.

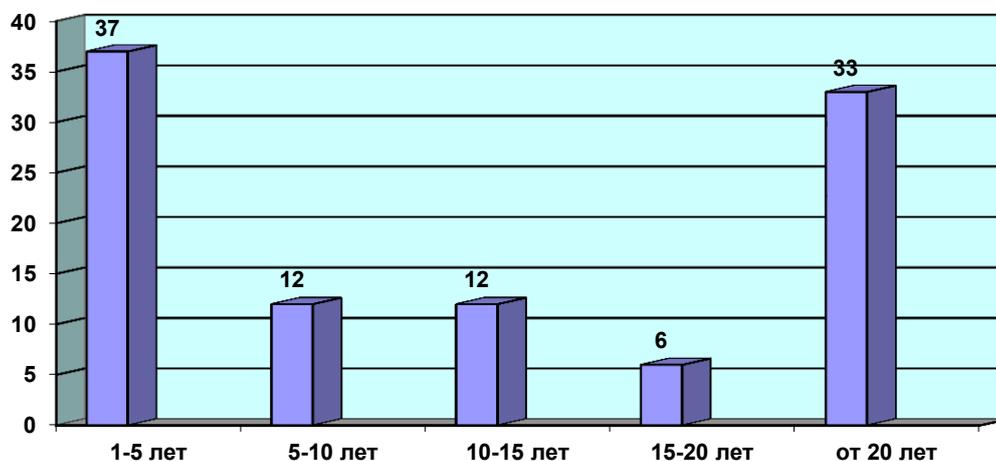
По итогам 2024 года ДООУ продолжает применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров МДОУ «Детский сад № 235» на декабрь 2024 года представлена в таблицах и диаграммах.

### *Характеристика педагогических кадров по образованию %*



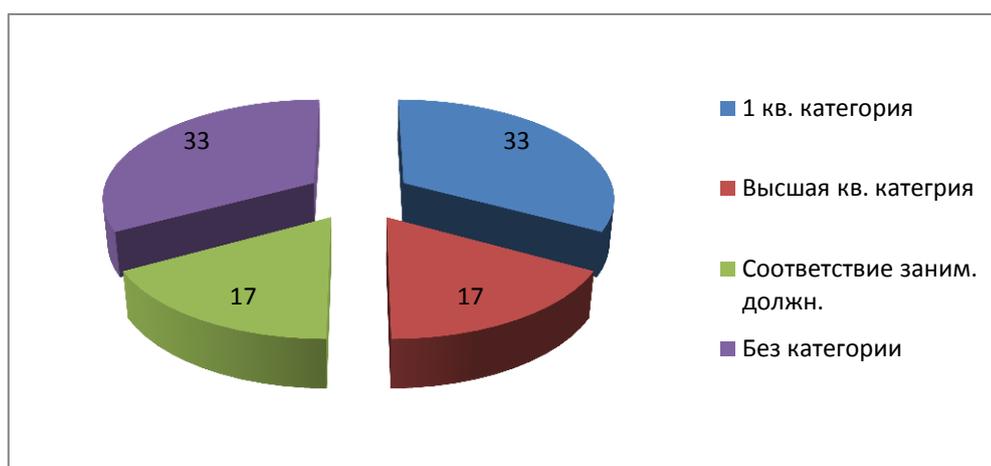
### *Характеристика педагогических кадров по стажу работы %*



### *Стаж работы*

От 1 до 5 лет	37% (6 чел.)
От 5 до 10 лет	12 % (2 чел.)
От 10 до 15 лет	12% (2 чел.)
От 15 до 20 лет	6 % (1 чел.)
От 20 лет и более	33 % (5 чел.)

### *Характеристика педагогических кадров по категориям*



### *Категория*

1 квалификационная категория	33% (5 чел.)
Высшая квалификационная категория	17% (3 чел.)
Соответствие занимаемой должности	17% (3 чел.)
Без категории	33 % (5 чел.)

На сегодняшний день 94% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2024г.*

<i>Дата / Мероприятие</i>	<i>Уровень (город, обл., более высокий)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат (место, если это предусмотрено)</i>
Февраль, 2024 Всероссийский форум	Всероссийский	«ЛингваНов а»	2	Участие

«Педагоги России: Инновации в образовании»		Галерея «Каштан»		
Февраль, 2024 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Организация работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в условиях логопункта ДОУ»	Всероссийский	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1	Диплом 3 место (Агаджанова Е.А.)
Март, 2024 Открытый городской образовательный арт-форум «Формула успеха-2024»	Город	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»	3	Участие
Март, 2024 Районный конкурс флешмобов «Россия – Родина моя!»	Район	МДОУ «Центр развития ребенка №13»	12	3 место
Апрель, 2024г. Городской фестиваль педагогического мастерства "Профессия дальнего действия"	Город	МКУ «ЦРО»	2	Выступление с опытом работы, проведение мастер-класса (Харченко В.А., Сапрыкина Т.В.)
Май, городской конкурс флешмобов «Россия – Родина моя»	Город	МКУ «ЦРО»	12	Участие
Июль, 2024 Всероссийский педагогический конкурс «Мы здоровыми растем»	Всероссийский	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	1	1 место – диплом Гордон Ю.А.
2023- 2024 уч. год региональный проект патриотического направления «Красота в моем мире»	Областной	КВЦ «Радуга»	5	Сертификаты участия в проекте (Марусина Н.В. (куратор), Сапрыкина Т.В., Харченко В.А., Лозовая О.А.,

				Шибаета Т.А.)
Июль, 2024 Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Всероссийский	Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского	1	1 место – диплом Львова И.Ю.
Август, 2024 Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ «Творческий проект «Использование музейной педагогики, как инновационной технологии в создании развивающей среды ДОУ»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Победитель 1 место (Марусина Н.В.)
Октябрь, 2024г. III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	Фонд образовательной и научной деятельности и 21 века	2	Диплом I степени (Харченко В.А., Сапрыкина Т.В.)
Октябрь, ноябрь 2024 Муниципальный управленческий проект ДО «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»	Город	МКУ «ЦРО»	2	Сертификат участия
Декабрь, 2024 Всероссийский конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	1 место диплом победителя Львова И.Ю.
Декабрь, 2024 Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками» (мастер- класс для педагогов)	Город	МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодежи»	5	Сертификат участия

Декабрь, 2024г. Межрегиональный конкурс Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности	Межрегиональный	МЦОиП	2	1 место диплом (Сапрыкина Т.В., Харченко В.А.)
--	-----------------	-------	---	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ частично пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен интерактивным и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1- проектором; 1- ноутбуком; 1 экраном, музыкальной колонкой, в 2024 году – не закупалось.
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 235», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет более 80%. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

### ***VII. Оценка материально-технической базы***

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений – 1328,4 кв.м.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/изолятор – 1;
- логопедический кабинет/кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ имеется мини-музей «Уголок русской избы», мини-музеи в группах ДОУ, картинные галереи.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Летом 2024 года в детском саду проведен капитальный ремонт по замене кровли здания, косметический ремонт в 3 группах ДОУ.

Антитеррористическая безопасность. В МДОУ внедрили алгоритмы действий персонала, работников ЧОО и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические (физкультурные) уголки. В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания в электронном виде.

Для развития предметно-развивающей среды групп приобрели еще 1 чудо планшет и песочницу с тематической крышкой.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МДОУ «Детский сад № 235» отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения по ФГОС ДО составляет в целом не более 80 %;
- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет не более 80%, не в полном объеме мячей и спортивного инвентаря;
- в группах недостаточное количество игровых модулей и игрового оборудования;
- имеется необходимость в замене ограждения по периметру территории ДОО.

Все это не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

В 2024 году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОО будет исправление данного положения, а так же необходимо будет продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определять источники финансирования закупки.

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Качество дошкольного образования в ДОО - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года по приказу заведующего ДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, а также локальными актами ДОУ – «Положением о внутренней системе оценки качества образования...», «Положением о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ» и другими. В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ  
по итогам 2024 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС ДО, ФОП ДО)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	90%	<b>90%</b>
	2. Оценка ОП ДОУ	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФОП, ФГОС ДО	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	<b>90%</b>
	4. Оценка управления в ДОУ	90%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	80%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	80%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС ДО	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	84%	<b>84%</b>

Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	88%	<b>88%</b>
<b>ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ</b>		<b>90%</b>	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 50% выпускников зачислены в гимназии и лицеи. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности**  
**Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №235»,**  
**подлежащей самообследованию за 2024 год**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	167//100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		11/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/50%
1.8.1	Высшая		3/20%
1.8.2	Первая		5/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

1.9.1	До 5 лет		4 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет		2/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		--
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166, 8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 235» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближенные к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

## Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОС ДО Реализация ФОП ДО	Приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО) воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Работа в соответствии с ФОП ДО с 01.09.2025г - .продолжится
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс</li> <li>• Продолжать изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта</li> <li>• Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах ИКТ, физического развития и нравственно-этического воспитания дошкольников</li> <li>• Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи</li> </ul>
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	<p>-Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников</p> <p>-Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом</p> <p>-Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов</p> <p>-Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</p> <p>- Развитие системы наставничества</p>
Совершенствование материально-технической базы	Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Самообследование проводила комиссия в составе:

1. О.В. Прынцева – заведующий;
2. Н.В. Марусина – старший воспитатель;
3. Ю.С. Дементьева – медсестра;
4. Н.В. Клепикова – завхоз.